

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малыш»
(МКДОУ детский сад «Малыш»)**

Согласовано
На Педагогическом совете
протокол от 17.04.2023 г. № 3

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детским садом «Малыш»
_____ В.М. Коликова
Приказ № 37 от 17.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Малыш»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
Руководитель	Заведующий Коликова Валентина Михайловна
Адрес организации	155235, Ивановская область, Родниковский район, д. Малышево, ул. Центральная, д. 11
Телефон, факс	телефон: 8(49336) 4-24-42
Адрес электронной почты	E-mail: rodn_ds_malish@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Родниковский муниципальный район»
Дата создания	13.03.1995 г.
Лицензия	Выдана Департаментом образования Ивановской области от 18.10.2016 г. серия 37Л01 № 0001335, регистрационный номер 1792, бессрочная

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 690,55 кв. м. МКДОУ детский сад «Малыш» расположен на обособленном земельном участке, который разделен на зоны. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку, физкультурную площадку. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Отопление и канализация - централизованные. Водоснабжение холодной водой – централизованное от существующих сетей, горячее водоснабжение обеспечивается посредством водонагревателей.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ детский сад «Малыш» работает с 7.00 до 17.30 часов в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 2-мя выходными днями: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Основная образовательная программа МКДОУ детского сада «Малыш» (далее Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также в содержание образовательного процесса включена дополнительная парциальная программа «Безопасность» Р. Стеркиной, О. Князевой, Н. Авдеевой. Для детей 5-7 лет проводятся занятия по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

В образовательный процесс в 2022 году детский сад включил изучение государственных символов России. В рамках всех образовательных областей в течение года проводились тематические мероприятия, на которых в доступной форме детям знакомили с госсимволами. В помещении разновозрастной группы в уголке по патриотическому воспитанию на видном месте находятся флаг и герб. С воспитателями был проведен педсовет на тему «Использование государственных символов в патриотическом воспитании дошкольников», где были рассмотрены формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В течение года в детском саду продолжалась работа по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Продолжена информационная работа по санитарно-гигиеническому просвещению родителей и детей с целью профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

С воспитанниками регулярно проводились мероприятия по укреплению здоровья: ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные прогулки с подвижными играми, занятия по физической культуре 3 раза в неделю (1 раз на воздухе), дни здоровья – ежеквартально, спортивные досуги - ежемесячно, физкультурный праздник.

Большое внимание уделялось формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно-пространственная среда. В группе созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются разнообразные игрушки, уголки с атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактические, театрализованные, настольно-печатные игры, конструкторы лего, бизборд, набор мягких строительных модулей, дидактические панно, игры с прищепками и другие. Все игры находятся в доступном для детей месте.

В разновозрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Имеется демонстрационный материал, дидактические игры, книги, календарь наблюдений за

погодой, экспериментальный уголок с наборами для экспериментирования. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения, проектная деятельность. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. В группе в доступном месте имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, книжный уголок. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями, при проведении досуговых мероприятий.

Для развития конструктивной деятельности в группе имеются конструкторы, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

Общая численность воспитанников разновозрастной группы – 13 человек, из них 2 ребенка в возрасте от 1,5 до 3-х лет, 11 детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Контингент воспитанников состоит из 7 мальчиков (54%) и 6 девочек (46%).

Характеристика контингента воспитанников.

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки				
				Всего	В том числе			Всего	В том числе			
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	
До 1 года												
1 – 3 года			1	1				1				
3 – 7 лет			4	6				5				
Всего	0	0	5	7	0	0	0	6	0	0	0	0

Вывод: образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с требованиями нормативных документов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального фона семей воспитанников.

Характеристика социального статуса семей воспитанников.

№ п/п	Показатели	Количес тво	Проценты
Характеристика семей:			
	Всего семей	11	
1	Многодетные семьи	1	9%
2.	Материальное положение семьи		
2.1	Малообеспеченные	1	9%
3.	Социальный статус семьи		
3.1	Полных семей	11	100%
3.2	Всего неполных семей	0	0%
4.	Характеристика образовательного уровня родителей (законных представителей)		
4.1	Общее количество родителей	22	
4.2	Высшее образование	4	18%
4.3	Среднее специальное образование	7	32%
4.4	Среднее образование	8	36%
4.5	Неполное среднее образование	3	14%
5.	Характеристика социального положения родителей (законных представителей)		
5.1	Служащие	7	32%
5.2	Рабочие	8	36%
5.3	Домохозяйки	2	9%
5.4	Не работают	2	9%
5.5	ИП	3	14%
5.6	Безработные (состоят на учете в ЦЗН)	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам, памятным датам календаря, учтены образовательные события текущего года. Особое внимание в 2022 году уделялось патриотическому воспитанию детей. В группе оформлен уголок «Россия – Родина моя», где на видном месте находятся флаг, герб России, собраны материалы о государственной символике, книги, наборы открыток, элементов декоративно-прикладного искусства, папки-передвижки, отражающие специфику культуры народов нашей страны. Коллектив детского сада совместно с родителями приняли участие в сборе информации о земляках - участниках Великой Отечественной войны для «Книги памяти» Родниковского муниципального района, сборе гуманитарной помощи, вещей и добровольных пожертвований для участников СВО.

Работа с детьми была направлена на усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и другими детьми в разновозрастной группе, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группе оформлен уголок природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

С целью ранней профориентации дошкольников использовались разные формы работы: беседы о различных профессиях, игры-путешествия в профессию, экскурсии в Дом культуры, библиотеку, магазин, чтение художественной литературы.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решали с помощью организации развивающей среды: в группе имеется уголок по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проводили занятия, развлечения, обыгрывание опасных ситуаций. В течение года детский сад участвовал в широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание – дети!», направленной на формирование законопослушного поведения на дорогах. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. В течение года в детском саду проводились тренировки персонала и воспитанников по антитеррористической защищенности.

Воспитанники детского сада в 2022 году участвовали в мероприятиях разного уровня.

Участие воспитанников в акциях, конкурсах, фестивалях, открытых уроках

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Всероссийский День Эколят	9
2	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3
3	Всероссийская акция «Покормите птиц»	5
4	Акция «10 тысяч шагов к жизни»	8
5	Межрегиональная сетевая акция «Читаем Чуковского Вместе»	11
6	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	6
7	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	4
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	7
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	8
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	2
12	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	3
13	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	2 (из них 1 призер)
14	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	9
15	Региональный творческий конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	6

Программы дополнительного образования в 2022 году в детском саду не реализовывались.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование «Родниковский муниципальный район».

Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район». В своей деятельности учреждение подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере образования - Управлению образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» в пределах его компетенции.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий Коликова Валентина Михайловна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКДОУ детского сада «Малыш»
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Первичная профсоюзная организация

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

Общее собрание работников образовательного учреждения является высшим коллегиальным органом управления, объединяющим всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входят заведующий, родители (законные представители) воспитанников, работники учреждения, председатель первичной профсоюзной организации. Педагогический совет является коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного учреждения и осуществления образовательной деятельности. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора по основному месту работы.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 89% работников учреждения.

В 2022 году в детском саду особое внимание было уделено вопросам охраны труда, в связи с изменениями нормативной базы в сфере охраны труда. С 1 марта 2022 года в учреждении были внесены изменения в План мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на 2022 год. Также разработаны и утверждены новые локальные акты детского сада:

- Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о формах (способах) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда.

Вывод: Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике детского сада и обеспечивают его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с образовательной программой в детском саду проводится внутренний мониторинг эффективности реализации Программы, который осуществляется на основе плана мониторинга по результатам наблюдений, бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности. В конце учебного года был проведен анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	36%	8	57%	1	7%	14	93%
Качество освоения образовательных областей	6	43%	7	50%	1	7%	14	93%

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выпустили в школу в 2022 году 2-х детей. Уровень готовности к школе: 1 воспитанник – высокий, 1 воспитанник – средний. Дети поступили в 1-е класс МБОУ СШ № 4 г. Родники.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают их положительное отношение к деятельности детского сада.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса в разновозрастной группе		
Организованная образовательная деятельность	Младшая подгруппа (2-4 г.)	Старшая подгруппа (5-7 лет)
Количество занятий в неделю	10	12
Продолжительность непрерывной ООД (мин.)	10-15	20-25
Регламентация образовательного процесса на один день	2 занятия по 10-15 минут	2-3 занятия по 20-25 минут
Максимально допустимый	1 час 30 мин. - 3 ч 40 мин.	4 ч 00 мин. – 5 ч 00 мин

Административный персонал	0,5	1	1			1			1	
Педагогический персонал	1,55	2	1	1	1	1			2	
Обслуживающий персонал	5,45	6	1	3		2				

Воспитатель Горшкова Е.П. в 2022 году приняла участие в муниципальном конкурсе «Современные детские практики: развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» с педагогическим проектом «Эта удивительная соль».

Оба воспитателя участвовали в муниципальном этапе областной акции «Покормите птиц»:

- Горшкова Е.П. в номинации «КиноКормушка»;
- Тихомирова Т.Н. в номинации «Пернатые гости».

Воспитатель Горшкова Е.П. участвовала в районных мероприятиях для молодых педагогов:

- Районный фитнес-фестиваль «Спорт! Стиль! Жизнь!»;
- Музыкально-поэтическая гостиная «Это все мое родное...»

Коллектив детского сада принял участие в районном смотре территорий ДООУ «Чудо-островок».

В 2022 году в детском саду утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников и Дорожная карта (план мероприятий) по его реализации.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, в работе методического объединения воспитателей сельских ДООУ, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего и в разновозрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В разновозрастной группе детского сада имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2022 году детский сад приобрел некоторые учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 году кабинет оснащен компьютером.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось 1 компьютером в сборке.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Но информационно-телекоммуникационного оборудования недостаточно: отсутствует проектор, мультимедиа, цветной принтер

Вывод: в целом учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ детского сада «Малыш» позволяет реализовать ООП ДО учреждения на должном уровне, но современного оборудования недостаточно. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда и методического обеспечения в связи с переходом в 2023 году на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Имеется автономное горячее водоснабжение. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, эвакуационным освещением, первичными средствами пожаротушения; обеспечено наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны, имеются поэтажные планы эвакуации. В здании расположена «тревожная» кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Территория детского сада включает: прогулочный участок для детей разновозрастной группы, спортивную площадку, оснащенную спортивно-игровым оборудованием. Групповой участок имеет достаточную площадь для двигательной активности детей, оборудован малыми архитектурными формами, верандой, песочницей, мини-спорткомплексом, игровым и спортивным оборудованием.

В детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения (игровая комната, комната для занятий, спальня)
2. Музыкально-спортивный зал
3. Методический кабинет
4. Кабинет заведующего
5. Комната для индивидуальной и кружковой работы.
6. Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
7. Прачечная
8. Пищеблок

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, учебная доска с дополнительным освещением, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, кровати, водонагреватель, санитарно-гигиеническое оборудование, информационные стенды, бактерицидная установка. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал:	Для музыкальных занятий имеются фортепиано, баян, музыкальный центр, стереомагнитола, телевизор, DVD, детские музыкальные инструменты, стульчики. Для физического развития детей имеется спортивный комплекс с

	гимнастической стенкой, мягкий игровой модуль, спортивный тренажер, мячи для фитнеса, мат, многофункциональный спортивный набор «На старт», флажки, обручи, палки гимнастические, ребристая доска.
Методический кабинет	Методическая литература и периодические издания, учебно-методические пособия, демонстрационные материалы, шкафы, столы, стулья, компьютер, принтер.
Кабинет заведующего	Компьютер, принтер, многофункциональное устройство, компьютерный стол, стулья, шкафы для документации, сейф.
Комната для индивидуальной и кружковой работы	Учебная доска для занятий, столы, стульчики, шкафы, учебно-наглядные пособия.
Медицинский кабинет:	Медицинская документация, стол, стулья, тумбочка, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, спирометр, динамометр, облучатель бактерицидный, шкафы медицинские, стол медицинский и другой медицинский инструментарий.
Прачечная	Стиральная машина-автомат, ванна, водонагреватель
Пищеблок	Электроплита 4-х конфорочная с духовым шкафом, электроплита 2-х конфорочная, электромясорубка, водонагреватель, холодильное оборудование, столы разделочные, ванны для мытья посуды, стеллажи для посуды, посуда и инвентарь.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды с актуальной информацией об учреждении, по профилактике заболеваемости, по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, планы эвакуации, выставка детских работ.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование.
Прогулочный участок	Веранда, игровое, функциональное и спортивное оборудование.

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности, учитывает интересы и потребности детей разновозрастной группы, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеется «уголок уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательной - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В 2022 году на территории учреждения полностью заменено асфальтовое покрытие. Работы выполнены очень качественно. На крыше здания детского сада заменена ливневая канализация, в здании большая часть окон заменена на пластиковые стеклопакеты. Выполнен косметический ремонт помещений разновозрастной группы, пищеблока, коридора 2-го этажа, лестничного марша. В 2022 году детский сад приобрел новую электромясорубку на пищеблок. Для воспитанников разновозрастной группы закупили новые игрушки.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда. Необходимо заменить часть деревянного забора по периметру участка детского сада на металлический, сменить 16 окон на пластиковые, отремонтировать 2 входных крыльца. Нужно продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей среды разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. 2 выпускника показали высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники старшего дошкольного возраста успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году в учреждении проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) единым региональным оператором в лице ИП Петраченков Р.Э.

Результаты независимой оценки качества

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговый балл
86,5 баллов	95 баллов	16 баллов	100 баллов	90 баллов	77,5 баллов (хорошо)

В ходе НОКО в ноябре 2022 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 83,3% родителей воспитанников детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		13
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	13/100%
12–14-часового пребывания		13/100%
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1/50%
средним профессиональным образованием		1/50%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/50%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/50%
от 55 лет		1/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Малыш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития учреждения:

Продолжать уделять особое внимание антитеррористической защищенности учреждения.

Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Совершенствовать и развивать предметно-пространственную среду.

Продолжать работу по обновлению материально-технической базы ДОУ.

Повышать профессиональную компетентность педагогов с целью улучшения качества образовательной деятельности.

Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.